Swiss Water & Sanitation Consortium

BONNE PRATIQUE

Pack École «Bleue»

Auteurs: Arsène Raveloson, Taratra / Rasamimanana Andriamparany, Fastenopfer / Blanca Steinmann, Fastenopfer
Septembre 2016 | Madagascar

Défis

- Pérennisation du comportement WASH
- Relation Eau – Environnement
- Assurer la chaine WASH Elèves-Ménages-Communauté

Deux dessins faits par des élèves décrivant leur école Wash tendant vers l'école « Bleue »

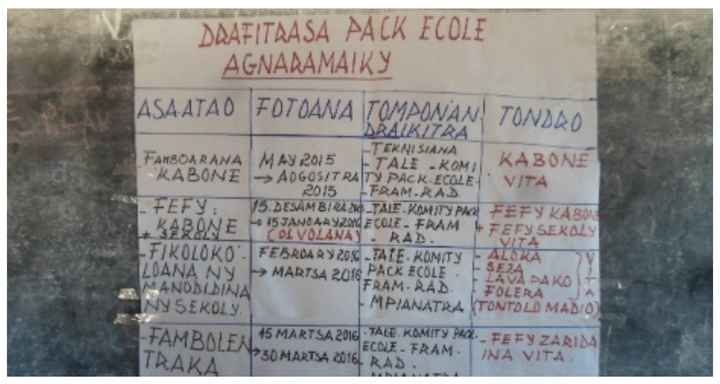
Stratégies, méthodes / approches

- Enfant comme messager et agent de pérennisation
- Collaboration avec les parents d'élèves et les agents de l'éducation
- Accompagnement de la dynamique
- Implication du secteur privé
- S'enrichir des expériences des autres membres du consortium

Leçons apprises

- Respecter les étapes: école « WASH » avant de se muer vers l'école « BLEUE »

Travailler avec des outils visuels



Agir d'une manière planifiée

Facteurs de réussite

- Appropriation de l'approche par les acteurs (communauté de l'école, commune et ministère de l'éducation)
- Coup de poing émotionnel avec le changement
- Prise en charge des dépenses par les parents, la Commune et le ministère de l'éducation

Bonnes pratiques

Apprentissage commun

- Introduction du WASH à travers les matières à enseigner
- Concours de dessins WASH à l'école
- Histoire à hiatus
- Agir en même temps au niveau de l'école et de la communauté

Condition de réplicabilité

- La communauté de l'école doit être prête à mettre en œuvre l'approche

Résultats

Infrastructure WASH construite

Séance WASH 2 fois /semaine à l'école

Un élève un arbre eau - environnement

Eau – Alimentation - Nutrition

Plus d'information:
Arsène Raveloson, Taratra, taratra@moov.mg
Rasamimanana Andriamparany, Coordination Fastenopfer, rasamimanana@moov.mg
Blanca Steinmann, Chargée de programme, Fastenopfer, steinmann@fastenopfer.ch

FASTENOPFER
ACTION DE CARÊME
SACRIFICIO QUARESIMALE